

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

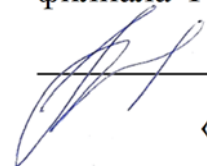
ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

директора по учебно-
методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета

 **О.Н. Левчegov**
«27» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Лидерство в многофункциональных командах

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

А.Ю. Крылов

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ОП «Экономика и финансы»

Профиль «Финансы и кредит»

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2023

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)

ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД

Т.В. Башлыков

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025 г.

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий Учебно-тематический план	6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	Знать – нормы государственного языка Российской Федерации Уметь – использовать знания психологии общения для решения коммуникативных задач
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета	Знать – модели коммуникации в команде Уметь – вести деловую переписку с учетом особенностей официально - делового стиля и речевого этикета
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Знать – психологию группы, особенности ведения переговоров как вида деловой коммуникации Уметь - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации
		4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Знать – виды, средства, технологии коммуникации в команде Уметь - использовать лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать – подходы к управлению временем, балансу рабочего времени, стресс-менеджменту, управлению временем в команде Уметь – принимать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения с применением знаний и инструментов управления временем
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать – особенности индивидуальной и командной работы Уметь – соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать – особенности работы в команде, эффекты группового взаимодействия, эффекты группового влияния Уметь – учитывать особенности поведения участников многофункциональной команды
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов,	1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы	Знать – основные виды рисков, характерные для денежно-кредитной и финансовой сфер (кредитный риск, рыночный риск, риск ликвидности, операционный риск, правовой риск, инфляционный риск, системный риск и др.), их сущность и отличия. Уметь – применять базовые методы для анализа вероятности возникновения и потенциального масштаба последствий рисков событий, предлагать адекватные и экономически обоснованные меры и инструменты для снижения

	финансовых органов, публично-правовых образований		или управления выявленными рисками.
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	<p>Знать – основные методы анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости и деловой активности)</p> <p>Уметь – анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность для оценки текущего финансового состояния, выявления проблемных зон и определения резервов роста</p>
		3. Умеет принимать финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	<p>Знать – спектр инструментов, доступных на рынке (банковские продукты, ценные бумаги, производные финансовые инструменты — деривативы: фьючерсы, форварды, опционы, свопы), их характеристики, механизмы работы и применимость для различных целей</p> <p>Уметь – подбирать наиболее подходящий финансовый инструмент или их комбинацию для минимизации конкретного вида потерь с учетом специфики организации, подготавливать мотивированные предложения по использованию финансовых инструментов для руководства, обосновывая их экономическую целесообразность и соответствие целям организации.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»

Вид учебной работы по дисциплине	Очная форма обучения	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5. 2 Учебно-тематический план

Направления подготовки: очная 38.03.01 «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»

№п /п	Наименование тем (разделов) дисциплины							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам. работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Лидерство и власть	12	4	2	2	2	8	Опрос, практическое задание, тестирование
2	Тема 2. Эффективность лидерства	14	4	2	2	2	10	Тестирование, контрольная работа, опрос

3.	Тема 3. Базовые законы групповой динамики	12	4	2	2	2	8	Тестирование, контрольная работа, опрос
4.	Тема 4. Коммуникация в многофункциональных командах	14	4	2	2	2	10	Тестирование, контрольная работа, опрос
5.	Тема 5. Влияние в многофункциональных командах	14	4	2	2	2	10	Тестирование, контрольная работа, опрос
6.	Тема 6. Продуктивность многофункциональной команды	14	4	2	2	2	10	Тестирование, контрольная работа, опрос
7.	Тема 7. Принятие решений в многофункциональных командах	16	6	2	4	3	10	Тестирование, контрольная работа, опрос
8.	Тема 8. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты	14	6	2	4	3	8	Тестирование, контрольная работа, опрос
Итого в%		108	34	16	18	50%	74	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в	Знать: нормы государственного языка Российской Федерации Уметь: использовать знания психологии общения для решения коммуникативных задач Знать: модели коммуникации в команде Уметь: вести деловую переписку с учетом особенностей официально-делового стиля и речевого этикета Знать: психологию группы, особенности ведения переговоров как вида деловой Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации Знать: виды, средства, технологии коммуникации в команде Уметь: использовать лексико-	Прокомментируйте высказывания. 1. Ласковым словом можно и слона на волоске водить. (Саади) 2. Вкус хлеба зависит от выражения лица хозяина. (Пословица) 3. Осторожность в словах выше красноречия. (Бэкон) 4. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость. (Сервантес) 5. Общение – это дорога с двусторонним движением. (Правила светской жизни и этикета) 6. Если культуры нет у человека в сердце, то нигде её больше быть не может. (Дюамель) 7. Не столько ум, а сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им

	зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной , задачи	грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации	приятными. (Платон) 8. Вежливость порождает и вызывает вежливость. (Э. Роттердамский) 9. Воспитание – дело совести, образование дело науки. (В. Гюго) На основе пословиц сформулируйте правила ведения разговора. - Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь. - Красно поле пшеном, а беседа умом. - Много наговорено, да мало сказано. - Лучше плакать вовремя, чем смеяться некстати. - Красна речь слушанием. - От приветливых слов язык не отсохнет. - Слово не стрела, а пуще стрелы разит. - Слова – жемчуг, но, когда их много, они теряют цену.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знать: стратегии поведения людей в условиях конфликта Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: особенности индивидуальной и командной работы Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном	Прокомментируй те этические нормы делового общения. 1. Абсолютной истины нет даже в морали, и она - высший людской судья. 2. Хочешь изменить мир — начни с себя. 3. Хваля окружающих, в свою сторону находи претензии.

	<p>результатов работы</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональном общении</p> <p>Знать: особенности работы в команде, эффекты группового взаимодействия, эффекты группового влияния</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения участников многофункциональной команды</p>	<p>4. Прощая проступки других, себя всегда наказывай. 5. Только от самого человека зависит то, как к нему будут относиться.</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон -: компромисс -: сотрудничество -: приспособление -: соперничество -: избегание 2: Качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам -: экстернальность -: интернальность -: экстравертированность -: интровертированность 3: Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых трудностями на пути к достижению цели, называется -: фрустрацией -: детерминацией -: экзальтацией -:</p>
--	---	--	---

			эмпатией
<p>ПКП-5</p> <p>Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p>1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежной-кредитной и финансовой сферы</p> <p>2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p> <p>3. Умеет принимать финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p>Знать – основные виды рисков, характерные для денежно-кредитной и финансовой сфер (кредитный риск, рыночный риск, риск ликвидности, операционный риск, правовой риск, инфляционный риск, системный риск и др.), их сущность и отличия</p> <p>Уметь – применять базовые методы для анализа вероятности возникновения и потенциального масштаба последствий рисков событий, предлагать адекватные и экономически обоснованные меры и инструменты для снижения или управления выявленными рисками</p> <p>Знать – основные методы анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости и деловой активности)</p> <p>Уметь – анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность для оценки текущего финансового</p>	<p>Задание 1</p> <p>Приведите конкретные примеры для каждого из видов риска: кредитный риск, операционный риск, рыночный риск, риск ликвидности?</p> <p>Задание 2</p> <p>Кредитный комитет коммерческого банка "ПримерБанк" рассматривает заявку на выдачу кредита малому предприятию ООО "СтройДом" на сумму 5 млн рублей сроком на 1 год под 18% годовых. Средства необходимы для закупки новой партии строительных материалов. Ваша задача — выступить в роли риск-менеджера и оценить основные риски этой сделки, а также предложить меры по их снижению. Банк выделил два ключевых риска, связанных с этим заемщиком:</p> <p>Риск 1: Дефолт заемщика (невозврат кредита). Вероятность дефолта оценивается</p>

		<p>состояния, выявления проблемных зон и определения резервов роста</p> <p>Знать – спектр инструментов, доступных на рынке (банковские продукты, ценные бумаги, производные финансовые инструменты — деривативы: фьючерсы, форварды, опционы, свопы), их характеристики, механизмы работы и их применимость для различных целей</p> <p>Уметь – подбирать наиболее подходящий финансовый инструмент или их комбинацию для минимизации конкретного вида потерь с учетом специфики организации, подготавливать мотивированные предложения по использованию финансовых инструментов для руководства, обосновывая их экономическую целесообразность и соответствие целям организации.</p>	<p>в 10%. В случае дефолта банк потеряет всю сумму кредита (5 млн руб.).</p> <p>Риск 2: Задержка платежа (просрочка). Вероятность задержки платежа оценивается в 20%. В случае задержки, по оценкам банка, дополнительные расходы составят 100 тыс. руб. (судебные издержки, работа коллекторов и т.д.).</p> <p>Задание 3</p> <p>Вам предоставлены данные бухгалтерского баланса (Форма №1) и Отчета о финансовых результатах (Форма №2) некой компании ООО "Прогресс" за два смежных года (Отчетный год и Предыдущий год) (данные условные):</p> <p>Показатель, тыс. руб.</p> <p>Предыдущий год/Отчетный год</p> <p>АКТИВ</p> <p>Внеоборотные активы 50 000/ 55 000</p> <p>Запасы 30 000/35 000</p> <p>Дебиторская задолженность (краткосрочная) 25 000/ 28 000</p> <p>Денежные</p>
--	--	--	---

			<p>средства и эквиваленты 5 000/2 000</p> <p>БАЛАНС (АКТИВ)110 000/ 120 000</p> <p>ПАССИВ</p> <p>Капитал и резервы (Собственный капитал) 60 000/ 65 000</p> <p>Долгосрочные обязательства 10 000/ 12 000</p> <p>Краткосрочные обязательства (в т.ч. кредиты, займы) 40 000/ 43 000</p> <p>БАЛАНС (ПАССИВ) 110 000/ 120 000</p> <p>ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ</p> <p>Выручка 200 000/ 220 000</p> <p>Себестоимость продаж 150 000/ 160 000</p> <p>Прибыль (убыток) от продаж 50 000/ 60 000</p> <p>Чистая прибыль (убыток) 35 000/ 42 000</p> <p>Используя предоставленные данные, проведите комплексный анализ финансового состояния компании</p> <p>Задание 4</p> <p>Оценить текущее финансовое состояние компании на основе ключевых показателей отчетности, выявить проблему</p>
--	--	--	---

			<p>и определить резерв роста</p> <p>Статья Актива, тыс. руб. Сумма</p> <p>Денежные средства 1 000 /</p> <p>Дебиторская задолженность 20 000 /</p> <p>Запасы 25 000/</p> <p>Внеоборотные активы 80 000/</p> <p>БАЛАНС 146 000</p> <p>Статья Пассива, тыс. руб. Сумма</p> <p>Краткосрочные обязательства 40 000/</p> <p>Долгосрочные обязательства 30 000/</p> <p>Собственный капитал 76 000</p> <p>БАЛАНС 146 000</p> <p>Статья Отчета о прибылях и убытках, тыс. руб. Сумма</p> <p>Выручка 100 000/</p> <p>Себестоимость продаж 70 000/</p> <p>Чистая прибыль 12 000</p> <p>Задание 5</p> <p>У компании появились свободные денежные средства в размере 50 млн руб., которые не понадобятся в течение ближайших 6 месяцев. Цель — получить гарантированный минимальный доход, сохранив при этом безопасность вложений. Выберите подходящий</p>
--	--	--	--

			<p>финансовый инструмент, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 6</p> <p>Вы — финансовый аналитик в компании ООО "ГлобалТорг", которая импортирует оборудование из Китая. Через 45 дней компания должна оплатить поставщику счет в размере 500 000 долларов США (USD).</p> <p>Текущий курс обмена: 90 рублей за 1 USD.</p> <p>Таким образом, ожидаемый платеж в рублях сегодня составляет: $500\,000\text{ USD} \cdot 90\text{ руб./USD} = 45\,000\,000\text{ рублей}$.</p> <p>Однако прогноз аналитиков указывает на возможность роста курса до 95-98 руб./USD.в следующем месяце.</p> <p>Задача:</p> <p>Подготовить для Генерального директора мотивированную служебную записку (предложение) по минимизации потенциальных потерь (хеджированию валютного риска).</p>
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Командная работа и лидерство : учебное пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. В. Гурова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-466-05013-4. — URL: <https://book.ru/book/952462> (дата обращения: 29.10.2025).

2. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: <https://book.ru/book/960404> (дата обращения: 29.10.2025).

3. Управление человеческими ресурсами организации. : учебник / Ю. Г. Одегов, М. В. Полевая, В. С. Половинко [и др.] ; под ред. Ю. Г. Одегова, М. В. Полевой, В. С. Половинко. — Москва : КноРус, 2025. — 583 с. — ISBN 978-5-406-14004-8. — URL: <https://book.ru/book/955988> (дата обращения: 29.10.2025).

б) дополнительная:

4. Зотов, В. В., Лидерство и командообразование : учебное пособие / В. В. Зотов, А. Д. Петросян. — Москва : Русайнс, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-466-10592-6. — URL: <https://book.ru/book/960655> (дата обращения: 29.10.2025).

5. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559725> (дата обращения: 29.10.2025).

6. Практикум. Командная работа и лидерство : учебно-методическое пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. С. Илларионова [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Ашурбекова. — Москва : Русайнс, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-466-06972-3. — URL: <https://book.ru/book/954198> (дата обращения: 29.10.2025).

7. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 19.04.2023).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.